

# Spanish I

## Topics Covered

- Expressions of courtesy
- Gender, definite and indefinite articles
- Family and community vocabulary
- AR infinitives
- The verb IR and its constructions
- Vacation vocabulary
- Cardinal and ordinal numbers
- The infinitive TENER and its idiomatic constructions
- Shopping vocabulary
- The infinitive SER
- Telling time
- Seasons and months vocabulary
- Irregular AR infinitives
- ER infinitives
- Days of the week/school vocabulary
- Adjectives
- The infinitive ESTAR; comparing it to SER
- Colors and clothing
- Adjectives of quantity
- Possessive adjectives
- Vocabulary of the home
- IR infinitives
- Saber and conocer
- Animals
- The infinitive HACER and weather
- Interrogatives and negatives
- Food
- Irregular ER and IR infinitives
- Prepositions
- Written commands in public
- Direct and indirect object pronouns
- Reflexive verbs, human body vocabulary

# Se aprende con la práctica. Practice makes perfect.

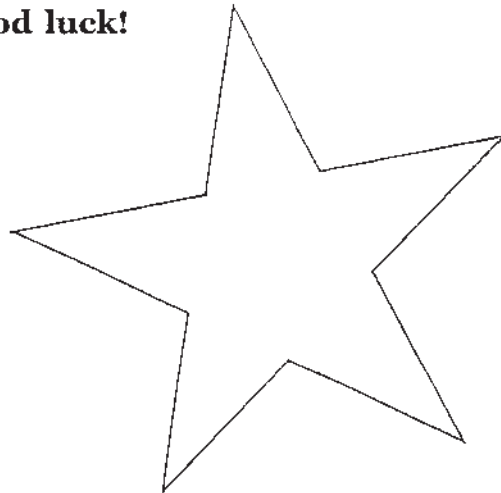
This book is designed to review the basic structures and vocabulary introduced in a beginning course. Due to the many teaching styles in schools and varied curricula for foreign language classes, it is impossible to say that all students have been exposed to the entire contents of this review manual.

**Students:** Ideally this program should be used three days per week for ten weeks. There is one supplemental unit at the end of the program. Certain topics are harder than others in nature. When you read the word “¡ojo!” it means that the question or subject matter is tricky. Feel free to attempt these topics or to view them as *challenge problems*. The program is designed to reinforce subject matter which was previously taught in class and to expand the basic knowledge of each student. The “vosotros” form is not used in the program.



To use this program all students should have a highlighter pen and a pack of colored pencils. A highlighter graphic indicates that important information follows. This serves as a gentle review. It would be helpful for students to have a Spanish-English dictionary. The answers will be found in an answer key at the end of the program.

¡Buena suerte! Good luck!



## Lesson 3 Lugares de la Ciudad

Vamos a repasar el vocabulario de una ciudad.

Let's review the vocabulary of places in a city. Use the following letters and numbers to decode the words. Write the English definition next to each decoded word.

a-1 b-2 c-3 ch-4 d-5 e-6 f-7 g-8 h-9 i-10 j-11 k-12 l-13 ll-14

m-15 n-16 ñ-17 o-18 p-19 q-20 r-21 rr-22 s-23 t-24 u-25 v-26

w- 27- x-28 y-29 z-30

Por ejemplo: 15-25-23-6-18 museo, museum

1. 10-8-13-6-23-10-1 \_\_\_\_\_

2. 19-1-21-20-25-6 \_\_\_\_\_

3. 2-10-2-13-10-18-24-6-3-1 \_\_\_\_\_

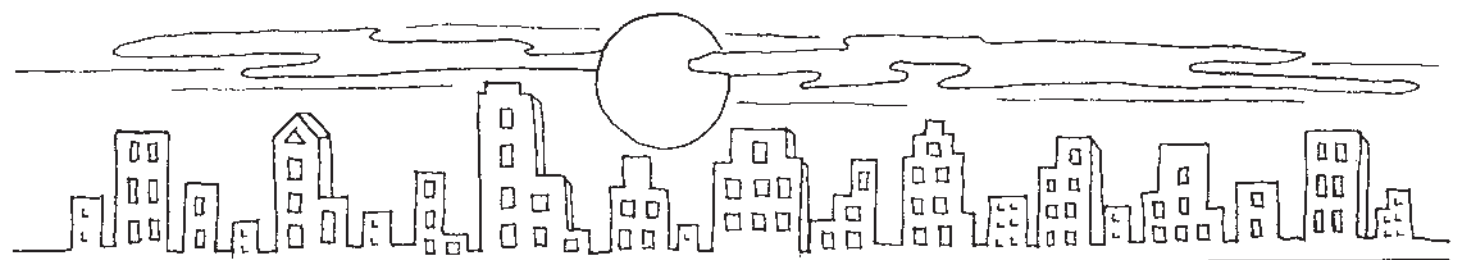
4. 24-6-1-24-21-18 \_\_\_\_\_

5. 3-6-16-24-21-18 \_\_\_\_\_

6. 13-10-2-21-6-21-10-1 \_\_\_\_\_

7. 2-1-16-3-18 \_\_\_\_\_

8. 19-1-16-1-5-6-21-10-1 \_\_\_\_\_



9. 24-10-6-16-5-1- 5-6 21-18-19-1 \_\_\_\_\_
10. 15-6-24-21-18 \_\_\_\_\_
11. 3-1-7-6 \_\_\_\_\_
12. 15-6-21-3-1-5-18 \_\_\_\_\_
13. 18-7-10-3-10-16-1 5-6 3-18-22-6-18-23 \_\_\_\_\_
14. 20-25-10-18-23-3-18 \_\_\_\_\_
15. 9-18-23-19-10-24-1-13 \_\_\_\_\_
16. 21-6-23-24-1-25-21-1-16-24-6 \_\_\_\_\_
17. 5-10-23-3-18-24-6-3-1 \_\_\_\_\_
18. 11-18-29-5-21-10-1 \_\_\_\_\_

**¿Sabías tú? Did you know? Spanish is a phonetic language with easily pronounced words once the sound system has been mastered. Practice saying the alphabet to yourself for good pronunciation. When looking up words in a dictionary, students should know that all dictionaries published before 1994 will show the letters *ch* and *ll* as separate entries. They have now been officially dropped from the Spanish alphabet.**

**¿Puedes deletrear tu nombre y tu apellido en español?  
Are you able to spell your first and last name in Spanish?**

## Lesson 5      Los Verbos Que Terminan En -AR

The infinitive of a Spanish verb consists of a stem and an ending. There are three groups or conjugations of verbs in Spanish; their infinitive endings are: **-AR**, **-ER**, and **-IR** respectively. To conjugate an **-AR** verb in the present tense, drop the infinitive ending and attach the following:

Yo- o  
 tú- as  
 él, ella, Ud.- a  
 nosotros- amos  
 ellos, ellas, Uds.- an



**Actividad 1 - Completa la frase según el modelo. Complete each sentence according to the model.**

1. Yo siempre **preparo** las lecciones.
2. Tú siempre \_\_\_\_\_ las lecciones.
3. Nosotros siempre \_\_\_\_\_ las lecciones.
4. María ya **pronuncia** bastante bien.
5. Yo ya \_\_\_\_\_ bastante bien.
6. Los alumnos ya \_\_\_\_\_ bastante bien.
7. Esteban y su hermana **compran** muchos discos compactos.
8. Ellas \_\_\_\_\_ muchos discos compactos.
9. Ud. \_\_\_\_\_ muchos discos compactos.
10. Nosotros **montamos** en bicicleta los fines de semana.
11. Tú \_\_\_\_\_ en bicicleta los fines de semana.
12. Mi hermana y Yo \_\_\_\_\_ en bicicleta los fines de semana.

**Actividad 2 Circle the correct definition for each infinitive.**

1. to study                      trabajar estudiar cocinar nadar
2. to rest                        llevar tomar tocar descansar
3. to win                         ganar escuchar sacar patinar
4. to watch                     viajar hablar pronunciar mirar
5. to cook                        caminar cocinar montar charlar
6. to listen                      llevar brincar escuchar esquiar
7. to travel                      visitar prestar viajar preparar
8. to play                        jugar pintar bailar celebrar
9. to walk                        llamar caminar comprar ayudar
10. to buy                        nadar limpiar cenar comprar
11. to help                        durar enviar ayudar arreglar
12. to have dinner              llorar cenar esquiar desayunar
13. to continue                 continuar contestar cambiar dibujar
14. to spend money            ganar probar gastar enseñar
15. to sing                        pasar quemar desear cantar

**Actividad 3 ¿Qué hacen? Fill in the blank with the missing verb.**

1. Felipe \_\_\_\_\_ leche. (*drinks or takes*)
2. Tú \_\_\_\_\_ por teléfono. (*talk*)
3. Yo \_\_\_\_\_ la basura. (*take out, remove*)
4. Me gusta \_\_\_\_\_. (*to swim*) *¡ojo!*
5. Selena siempre \_\_\_\_\_ buenas notas. (*receives, gets*)

6. El Señor Cárdenas \_\_\_\_\_ música. (*listens to*)
7. El bebé \_\_\_\_\_. (*cries*)
8. Nosotros \_\_\_\_\_ a mi hermanita. (*babysit, care for*)
9. El sol \_\_\_\_\_. (*shines*)
10. Marisa \_\_\_\_\_ en su cuarto. (*rests, is resting*)
11. El vuelo \_\_\_\_\_ cinco horas. (*lasts, takes*)
12. Cata \_\_\_\_\_ su cumpleaños. (*celebrates*)
13. Yo le \_\_\_\_\_ a ella una carta. (*send*)
14. ¿\_\_\_\_\_ tú bien? (*do you paint*)

**Actividad 4 Finalmente...estudia la lista de palabras.**

**Study the list of vocabulary to determine the definitions. Fill in the blank with the correct response. All of the sentences use an -AR verb.**

**cumpleaños secreto japonés ama naciones instrumento  
noticias almuerzo**

1. Nosotros escuchamos las \_\_\_\_\_ a las seis.
2. Amalia, ¿puedes guardar un \_\_\_\_\_?
3. ¿A quiénes \_\_\_\_\_ Ud. más en este mundo?
4. El Señor Smith habla \_\_\_\_\_ bastante bien.
5. Cecilia y Yo tomamos el \_\_\_\_\_ en la cafetería.
6. ¿Qué \_\_\_\_\_ toca Timoteo?
7. ¿Le gusta a Ud. visitar otras \_\_\_\_\_?
8. Quiero invitar a tu hermana a mi fiesta de \_\_\_\_\_

## Answer Key for Spanish 1 Review

### Página 2

1. Please come in.    2. I am sorry.    3. Excuse me.    4. If I may...
5. Thank you very much.    6. That is great!    7. Slower please.
8. You are welcome.    9. Bless you.    10. Good afternoon.    11. Good morning.
12. Good bye.    13. Good evening.    14. Hello.    15. How are you?
16. Pleased to meet you.    17. Please    18. Congratulations.    19. Good luck.
20. Happy birthday.    21. Have a nice day.    22. See you tomorrow.

### Página 3

- a. llamas    b. llamo    c. gusto    d. Sánchez-Rivera    e. Buenas noticias.
- f. Muy bien, gracias.    g. Chao/hasta mañana/adiós.
- h. ¿Qué tal/hay de nuevo/pasa?    i. Buenos días, ¿cómo se llama Ud.?

The girl's names are: Cata, Vero, Teresa, Luz, Adela, Natalia, Marta, Isa, Lucero, Nena, Mercedes, Pilar, Telma, Zulima, María, Aurelia, Guadalupe, Paloma, Ema, Luisa.

### Página 5

2. el    3. los    4. los    5. el    6. la    7. el    8. el    9. la    10. el    11. los
12. los    13. las    14. la    15. el    16. el    17. el    18. la    19. los
20. las    21. la    22. el    23. el    24. la    25. las    26. la    27. la
28. las    29. los    30. la

### Página 6

2. un    3. unos    4. las    5. unos    6. unas    7. unos    8. un    9. una
10. una    11. unos    12. un    13. un    14. una    15. una    16. una
17. unos    18. unos    19. una    20. una    21. unos    22. un

### Páginas 6-7

The correct sentences are: 1, 4, 5, 6, 10, 12, 14, 15, 16.

### Página 8

1. iglesia    2. parque    3. biblioteca    4. teatro    5. centro    6. librería
7. banco    8. panadería (church, park, library, theater, downtown, bookstore, bank, bakery, clothing store, subway, cafe market, post office, kiosk, hospital, restaurant, disco, jewelry store)

### Página 9

9. tienda de ropa    10. metro    11. café    12. mercado    13. oficina de correos
14. quiosco    15. hospital    16. restaurante    17. discoteca    18. joyería

### Página 10

1. padre    2. madre    3. hermano    4. hermana    5. abuelos    6. tía
7. tío    8. bisabuelos    9. primos    10. madrina    11. padrino
12. hermanastro    13. madrastra    14. the children/kids    15. parents